

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ  
КҮМЕРТАУ КАЛАҢЫ  
КАЛА ОКРУГЫНЫҢ  
«БАЛАЛАР МУЗЫКА МӘКТӘБЕ»  
ӨҢТӘМӘ БЕЛЕМ БИРЕҮ  
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ  
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ  
(БР Күмертау к. КО БММ ӨББ МАУ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ  
МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ГОРОД КУМЕРТАУ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
(МАУ ДО ДМШ ГО г.Кумертау РБ)

Принято на заседании  
Общего собрания трудового коллектива  
Протокол № 1  
от «30» 08 2019 г.

Утверждаю  
Директор МАУ ДО ДМШ  
ГО г.Кумертау РБ  
\_\_\_\_\_ Е.А.Барановская  
приказ №31/3 ОД от 02.09.2019 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕШНЕМ ВИДЕ преподавателей и сотрудников**

г. Кумертау

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.07.2016г.), Трудовым Кодексом Российской Федерации ст.189, Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.2. Положение о внешнем виде преподавателей и сотрудников МАУ ДО ДМШ ГО г. Кумертау РБ (далее - Учреждение) вводится с целью совершенствования понятия этики. Настоящее Положение регламентирует внешний вид сотрудников Учреждения и устанавливает требования - выдерживать деловой стиль в своей повседневной одежде с целью:

- обеспечения здорового морально-психологического климата в Учреждении;
- укрепления культурного имиджа педагогического работника, создания положительного, позитивного примера для обучающихся и воспитанников.

1.3. Данное Положение не предполагает введение униформы.

## **2. Основные положения**

2.1. Согласно принципам и специфике педагогической деятельности внешний вид имеет большое значение, поскольку эта работа предполагает ежедневное общение с детьми, родителями, педагогическим коллективом. Внешний вид педагогических работников должен отличаться элегантностью, аккуратностью и опрятностью, способствовать сосредоточению внимания обучающихся на усвоении учебного и воспитательного материала, а не на изучении деталей одежды.

2.2. Внешний вид преподавателей и сотрудников Учреждения должен вызывать уважение среди коллег и обучающихся. Он включает в себя: одежду, обувь, стрижку (прическу), макияж, аксессуары, головные уборы и другие атрибуты.

2.3. Внешний вид должен соответствовать нормам делового стиля и исключать вызывающие детали, яркие цвета:

- одежда преподавателей и сотрудников Учреждения должна быть выдержана в строгом элегантном стиле;
- одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной;
- необходимо соблюдать правила личной гигиены (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах).

2.4. Основные правила, формирующие внешний вид:

- деловой стиль в одежде означает строгий подтянутый вид, аккуратность;
- умеренность в подборе цветовых решений одежды, обуви, аксессуаров;
- стильность (гармоничное сочетание всех составляющих одежды, обуви и аксессуаров);
- соответствие одежды сезону, характеру учебного занятия и рабочей ситуации.

2.5. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной религии, кроме официальных культурно-массовых мероприятий.

2.6. Не допускаются:

- очень короткие юбки или платья;
- юбки и платья с высоким разрезом;
- одежда с открытой спиной;
- одежда с глубоким декольте;
- одежда, по длине не достигающая до пояса;
- шорты.

2.7. Все ограничения п.2.6. в разумных пределах могут быть сняты:

- в случае привлечения сотрудников к работе в выходные или праздничные дни (кроме официальных мероприятий);
- на неофициальных мероприятиях Учреждения.

### **3. Заключительные положения**

3.1. Признается право педагогических работников и сотрудников Учреждения на самовыражение в одежде в рамках, диктуемых настоящим Положением и нормами профессиональных отношений.

3.2. Ответственность за доведение информации до сотрудников возлагается на директора Учреждения.

3.4. Данный локальный акт подлежит обязательному исполнению работниками Учреждения.

3.5. Неоднократное несоблюдение требований данного Положения приравнивается к нарушению трудовой дисциплины.