

СОГЛАСОВАННО
Директор МКУ УК
ГО г.Кумертау РБ

Т.А. Лихачева
20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДМШ
ГО г.Кумертау РБ

Е.А. Барановская
«28» марта 20 16 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА г.КУМЕРТАУ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
на 2016-2021 г.г.

КУМЕРТАУ
2016

1

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

- 1 Паспорт Программы развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования "Детская музыкальная школа" ГО г.Кумертау РБ
 - 2 Информационно-аналитическая справка о деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования "Детская музыкальная школа" ГО г.Кумертау РБ
 - 2.1 Общие сведения об учреждении
 - 2.2. Материально-техническая база
 - 2.3. Кадровое обеспечение
 - 2.4. Характеристика образовательного процесса
 - 2.5. Функциональное управление
 - 2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда
 3. Стратегия реализации Программы развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования "Детская музыкальная школа" ГО г.Кумертау РБ
 - 3.1. Целевая программа "Совершенствование образовательной системы".
 - 3.2. Целевая программа "Профессиональный преподаватель".
 - 3.3. Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса".
 - 3.4. Возможные риски
 - 3.5. Ожидаемые результаты реализации программы
- Заключение

ВВЕДЕНИЕ

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становления личности ребенка, реализации его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств.

Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства («школа – училище – ВУЗ»), основой которой являются детские Школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий, школой разработана Программа развития 2016-2021 гг., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию ее развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| | |
|--------------|---|
| Наименование | Программа развития Муниципального автономного |
|--------------|---|

| | |
|--|---|
| программы | образовательного учреждения дополнительного образования "Детская музыкальная школа " городского округа город Кумертау Республики Башкортостан |
| Нормативно – правовая основа программы | <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761); - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р); - Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.); - Устав МАУ ДО ДМШ ГО г.Кумертау РБ. |
| Разработчик программы | Администрация МАУ ДО ДМШ ГО г.Кумертау РБ |
| Исполнитель программы | Участники образовательных отношений МАУ ДО ДМШ ГО г.Кумертау РБ |
| Цель программы | <ul style="list-style-type: none"> - Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в МАУ ДО ДМШ ГО г.Кумертау РБ в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. - Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей. - Улучшение условий для реализации образовательных программ |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе. - Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы. - Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования. - Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг. - Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования. - Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы. - Привлечение дополнительных источников финансирования. - Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>-Расширение сотрудничества с профильными Вузами и ССузами.</p> <p>-Укрепление материально-технической базы школы.</p> <p>-Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности.</p> <p>-Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.</p> |
| Сроки реализации программы | 2016-2021 гг. |
| Период и этапы реализации Программы | <p>1 этап (2016 – 2017 годы) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - методологическое совершенствование учебного плана школы. <p>2 этап (2017-2019 годы) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения. <p>3 этап (2020-2021 годы) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы. |
| Ожидаемые результаты | <p>Реализация программы в течение 2016-2021 гг. позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования; -улучшение материально- технической базы и программно-методического обеспечения школы; -увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования; -достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; -ориентированность коллектива на достижение, развитие, саморазвитие; -выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и |

| | |
|---|---|
| | компьютерных технологий; -отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти в процессах лицензирования и аккредитации, родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена; -сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды; -формирование электронной нотной библиотеки школы; -оснащение школы новым оборудованием. |
| Объемы и источники финансирования | Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг. |
| Ответственные за реализацию программы | Администрация МАУ ДО ДМШ ГО г.Кумертау РБ Руководители отделов |
| Управление Программой | Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. |
| Юридический адрес школы | 453300, Республика Башкортостан, г.Кумертау, ул. 40 лет Победы, д.1«а» |
| ФИО директора школы, его заместителей и руководителей отделов | Барановская Е.А. – директор школы Антарюк Г.В. – заместитель директора по УВР Катасонова С.В. – заместитель директора по АХЧ Каримова С.Р. – заведующий отделом специального фортепиано Дерябина Н.К. – заведующий отделом народных и духовых инструментов Московская Ю.А. - заведующий отделом теории и хорового пения |
| e-mail школы | kdmsh11@yandex. ru |

2.ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

2.1.Общие сведения об учреждении

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, сокращенное название – МАУ ДО ДМШ ГО г.Кумертау РБ.

- юридический адрес: 453300, Республика Башкортостан, г.Кумертау, ул. 40 лет Победы, д.1«а»;

- фактический адрес 1-го помещения: 453300, Республика Башкортостан, г.Кумертау, ул. 40 лет Победы, д. 1 «а»;

- фактический адрес 2-го помещения: 453300, Республика Башкортостан, г.Кумертау, ул. Машиностроителей, д. 6 «а», пом. 2.

Лицензия на правоведение образовательной деятельности выдана 10 декабря 2015 г. регистрационный № 3489. Срок действия бессрочно.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан является правопреемником:

- Кумертауской детской музыкальной школы (1951-1993гг.);
- Кумертауской муниципальной детской музыкальной школы № 1 (1993-1999гг.);
- Муниципального образовательного учреждения «Детская музыкальная школа № 1» (1999-2002гг.);
- Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1» (2003-2005гг.);
- Государственного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1» г.Кумертау РБ (2005-2006гг.);
- Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1» городского округа город Кумертау РБ (2006-2011гг.);
- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1» городского округа город Кумертау РБ (2011-2015гг.).

Этапы создания и реорганизации предприятия:

1. Кумертауская детская музыкальная школа

образована на основании приказа Управления по делам искусств при Совете Министров БАССР от 16.07.1951 № 97

2. Кумертауская муниципальная детская музыкальная школа № 1

- переименование с 21 октября 1993 года произошло в соответствии с постановлением главы администрации от 21.10.1993 № 793

3. Муниципальное образовательное учреждение «Детская музыкальная школа № 1»

- переименование произведено с 22 ноября 1999 года в соответствии с постановлением главы администрации от 22.11.1999 № 1327

4. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1»

- переименование произведено с 28 октября 2002 года на основании свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28.10.2002 № 2020201812112

5. Государственное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1» г.Кумертау Республики Башкортостан

- переименование произведено с 19 сентября 2005 года на основании свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.09.2005 № 2050201656492

6. Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

- переименование произведено с 4 февраля 2006 года на основании свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 04.02.2006 № 2060262000720.

7. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

- переименование произведено с 25 января 2011 года на основании свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25.01.2011г. № 2110262001310

8. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

- реорганизация учреждения в форме присоединения МАОУ ДМШ №1 ГО г.Кумертау РБ произведена с 1 сентября 2013 года на основании листа записи о внесении изменений в Единый государственный реестр юридических лиц от 16.10.2013г. № 6130280028444

9. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

- переименование произведено на основании листа записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером (ГРН) 2150280994961 от 26.11.2015г.,

2.2. Материально-техническая база

| Характеристика здания, помещений | | | | | Площадь помещений, кв. м | | Площадь на одного учащегося, кв. м | | Число учебных комнат | Соответствие СанПиН/ нормам пожарной безопасности |
|---|--------------------------|--|-----------------------------------|---|--------------------------|-----------------|------------------------------------|---------|----------------------|---|
| вид управления (оперативное, аренда, безвозмездное пользование) | типовое/ приспособленное | отдельно стоящее/ встроенное/ пристроенное | этажность здания | Требуется капитальный ремонт/ аварийное | всего | учеб. помещений | общая | учебная | | |
| По адресу: ул. 40 лет Победы, д.1 «а» | | | | | | | | | | |
| оперативное | типовое | отдельно стоящее здание | двухэтажное | Капитальный ремонт | 2204 | 1454.4 | 4,2 | 2,8 | 38 | да |
| По адресу: ул.Машиностроителей, д. 6 «а», пом. 2 | | | | | | | | | | |
| оперативное | типовое | встроенное | Часть 1 этажа 3-х этажного здания | Капитальный ремонт | 395,9 | 239,6 | 4,8 | 2,9 | 9 | да |

2.3. Кадровое обеспечение

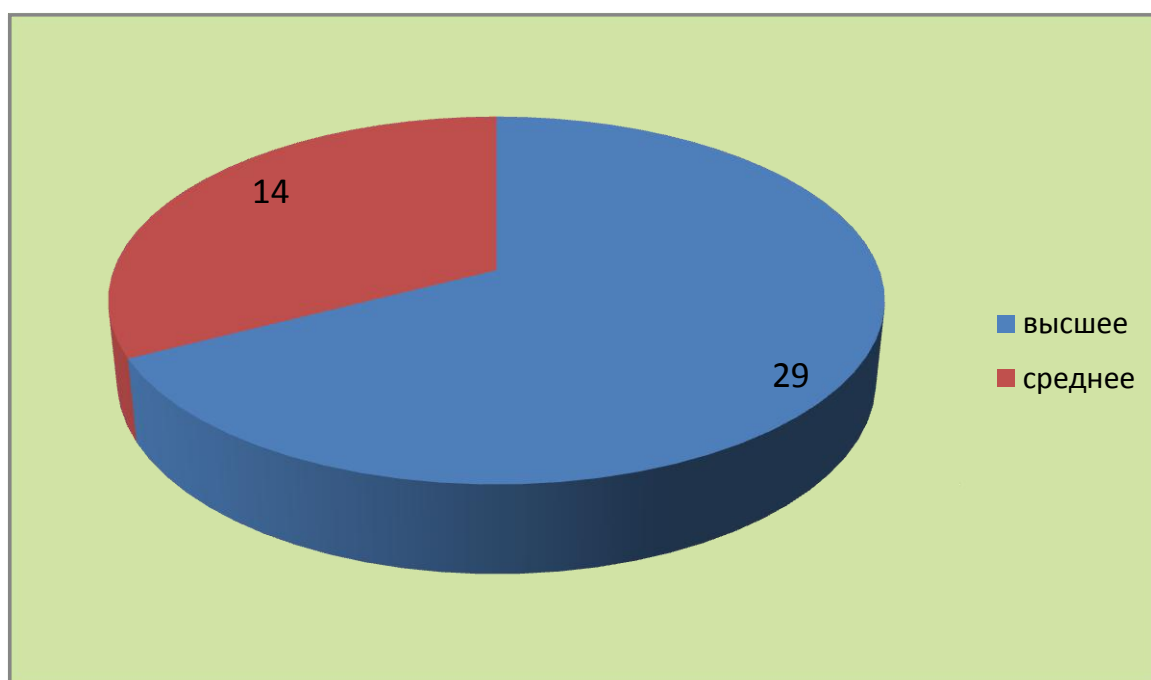
В школе работает высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

Педагогический коллектив школы - 43 преподавателей и концертмейстеров.

Из них:

- 29 человек – штатные сотрудники
- 2 человека – работают по совместительству
- 12 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию
- 14 преподавателей имеют I квалификационную категорию
- 1 преподаватель имеет почетное звание "Заслуженный работник культуры РБ"
- 1 преподаватель имеет нагрудный знак Министерства культуры Российской Федерации «За достижения в культуре».

Сведения об образовании преподавателей и концертмейстеров



Сведения о возрастном составе преподавателей и концертмейстеров

| Общее количество | до 35 | до 55 | Свыше 55 |
|------------------|-------|-------|----------|
| 43 | 7 | 30 | 6 |

В числе преподавателей школы есть бывшие ее выпускники, есть ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер - классы ведущих профессионалов в области искусства.

Сведения о повышении квалификации преподавателей и концертмейстеров

| <i>Общее количество</i> | <i>2014 г.</i> | <i>2015 г.</i> |
|-------------------------|----------------|----------------|
| 56 | 38 | 18 |

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок республики и города.

2.4. Характеристика образовательного процесса

Школа осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

| № пп | Наименование программы | Срок реализации |
|---|---|------------------------|
| Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства | | |
| 1 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» | 8/9 лет |
| 2 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» | 8/9 лет |
| | | |

| | | |
|---|--|--------------------|
| 3 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» | 5/6 лет 8/9 лет |
| 4 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» | 5/6 лет 8/9 лет |
| 5 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» | 8/9 лет |
| Дополнительные общеразвивающие образовательные программы | | |
| 1 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано» | 4 года |
| 2 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» | 4 года |
| 3 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» | 4 года |
| 4 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» | 4 года |
| 5 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Вокал» | 4 года |
| 6 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» | 4 года |
| 7 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Электронные музыкальные инструменты» | 4 года |
| Программы художественно – эстетической направленности | | |
| 1 | «Фортепиано» | 5 лет 7 лет |
| 2 | «Скрипка» | 7 лет |
| 3 | «Баян» | 5 лет 7 лет |
| 4 | «Аккордеон» | 5 лет 7 лет |
| 5 | «Домра» | 5 лет 7 лет |
| 6 | «Балалайка» | 5 лет 7 лет |
| 7 | «Гитара» | 5 лет 7 лет |

| | | |
|----|--------------------|----------------|
| 8 | «Курай» | 5 лет 7 лет |
| 9 | «Саксофон» | 5 лет 7 лет |
| 10 | «Флейта» | 5 лет 7 лет |
| 11 | «Кларнет» | 5 лет 7 лет |
| 12 | «Русский фольклор» | 5 лет 7 лет |
| 13 | «Хоровое пение» | 5 лет 7 лет |

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с примерными программами и на основе федеральных государственных требований.

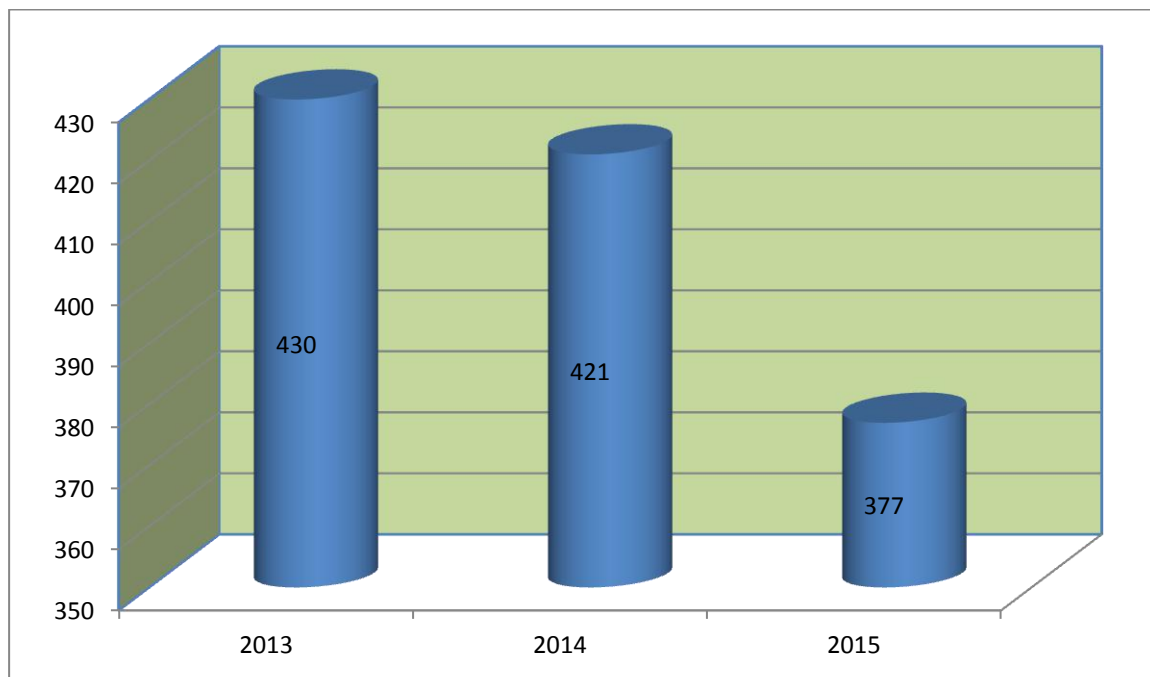
Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются учащийся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Сведения о контингенте обучающихся



Контингент обучающихся на начало 2015 года по образовательным программам

| Наименование программы | Общее количество обучающихся |
|-------------------------------------|------------------------------|
| Фортепиано | 133 |
| Струнные инструменты | 14 |
| Народные инструменты | 131 |
| Духовые и ударные инструменты | 24 |
| Музыкальный фольклор | 40 |
| Хоровое пение | 14 |
| Вокал | 19 |
| Электронные музыкальные инструменты | 2 |

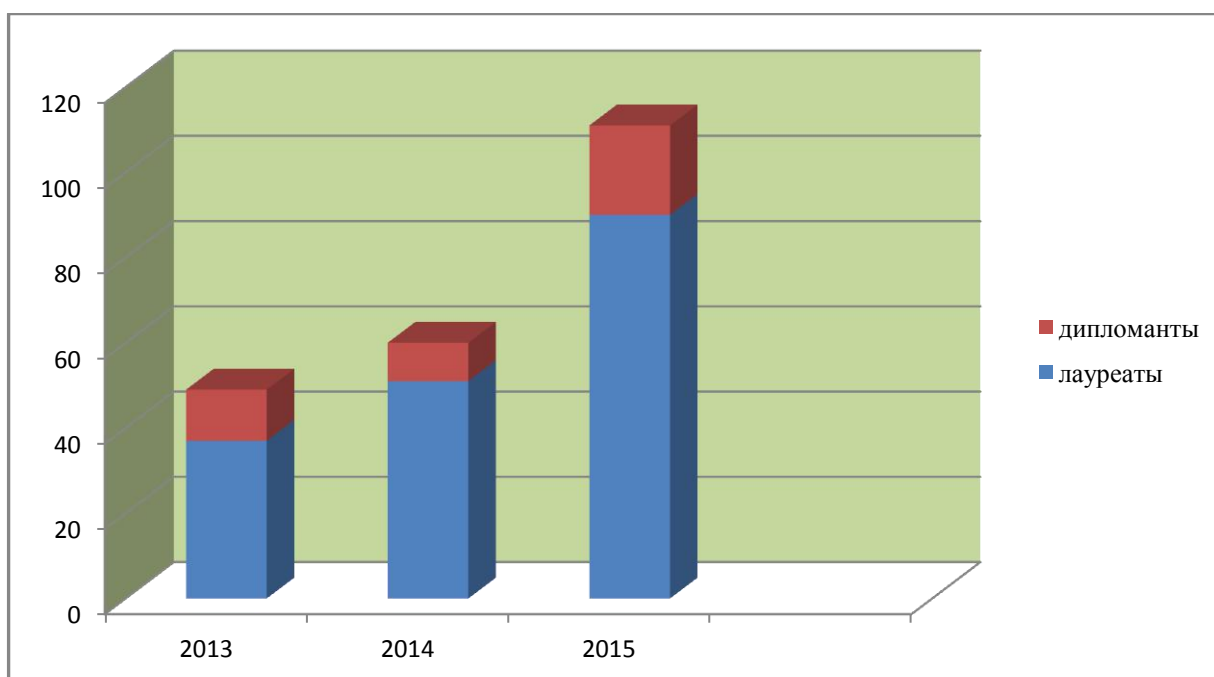
Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

| Год выпуска | Общее количество выпускников | Окончили школу с отличием | Поступили в Вузы и ССузы |
|-------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 2013 год | 27 | 2 | - |
| 2014 год | 45 | 1 | 7 |
| 2015 год | 60 | 12 | 3 |

Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди учащихся общеобразовательных школ.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в общешкольных и городских концертах и мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов и фестивалей.

Динамика участия в конкурсах и фестивалях



Школа расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города (взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий. Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе).

2.5. Функциональное управление

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Заместитель директора по учебной части организует текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения.

Заместитель директора по хозяйственной части осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

В процессе управления школы действует орган – Методический совет школы, куда входят все руководители отделов, и заместитель директора по учебной части. Его целью является совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

Такая структура управления обеспечивает согласованность действий всех участников образовательного процесса.

Эффективность совместной деятельности зависит от четкости поставленных задач и ожидаемых результатов, высокого уровня мотивации, заинтересованности и нацеленности всего коллектива на их выполнение.

2.6 Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьей 28 ФЗ "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией школы сформулирована цель развития системы безопасности школы – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от

возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2.Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3.Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.

4.Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из ближайших задач видится проведение специальной оценки условий труда школе.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи планируется создать раздел "Безопасность" школьного сайта, материалы которого знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно - воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

3.СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. Целевая программа "Совершенствование образовательной системы".

Цели:

- Оптимизация образовательной системы школы.
- Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы.
- Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

Задачи:

- Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой.
- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

3.1.1. Подпрограмма "Оптимизация системы управления школой"

Цели:

- Оптимизация деятельности школы.
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента.
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
- Определение приоритетных направлений развития школы.

Реализация подпрограммы:

| № | мероприятия | срок | ответственный |
|----------|---|---------------|--|
| 1. | Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем | 2016-2021 гг. | Директор, Методический совет школы |
| 2. | Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва. | По плану ПК | Директор |
| 3. | Оптимизация деятельности руководителей отделов школы в плане введения | 2016-2021 гг. | Директор, заместитель директора по УВР |

| | | | |
|-----|---|----------|--|
| | предпрофессиональных и общеразвивающих программ | | |
| 4. | Определение приоритетных направлений развития школы, как основа управления инновационной деятельностью. | ежегодно | Директор, заместитель директора по УВР, методический совет школы |
| 5. | Совершенствование базы данных системы управления школой. | ежегодно | Директор, секретарь школы |
| 6. | Оптимизация деятельности методического совета школы. | ежегодно | Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов |
| 7. | Совершенствование системы экономического стимулирования работников ДМШ | ежегодно | Директор |
| 8. | Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о школе, определение социального заказа. | ежегодно | Заместитель директора по УВР |
| 9. | Поддержка инновационной деятельности преподавателей. | ежегодно | Директор, заместитель директора по УВР |
| 10. | Организация социального прогнозирования деятельности ДМШ | ежегодно | Директор, заместитель директора по УВР |
| 11. | Активизация деятельности органов общественного самоуправления | ежегодно | Директор, заместитель директора по УВР, |
| 12. | Совершенствование системы контроля. | ежегодно | Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов |

Ожидаемые результаты:

- 1.Повышение эффективности деятельности школы.
- 2.Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
- 3.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
- 4.Повышение социальной защищенности преподавателей.

3.1.2 Подпрограмма "Информационное обеспечение образовательного процесса"

Цели:

-Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы.

-Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.

Задачи:

-Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.

-Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.

-Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно - воспитательный процесс школы.

-Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

Реализация подпрограммы:

| № | мероприятия | срок | ответственный |
|----|--|---------------|--|
| 1. | Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса | 2016-2021 гг. | Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов |
| 2. | Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе. | постоянно | Директор, секретарь школы |
| 3. | Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт) | постоянно | Администрация, ответственный за сайт |

Ожидаемые результаты:

-Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.

-Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.

-Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.

-Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее

полной реализации прав граждан на образование.

3.1.3. Подпрограмма "Развитие платных образовательных услуг"

Цель:

- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов

Задачи:

1. Обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества.
2. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
3. Расширить возможности для социализации обучающихся.
4. Создать условия в школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

Реализация подпрограммы:

| № | мероприятия | срок | ответственный |
|----------|--|---------------|--|
| 1. | Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг. | ежегодно | Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов |
| 2. | Развитие образовательной деятельности для взрослых | постоянно | Заместитель директора по УВР, руководители отделов |
| 3. | Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг. | 2016-2021 гг. | Заместитель директора по УВР, руководители отделов |
| 4. | Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств | 2016-2021 гг. | Директор |
| 5. | Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг | 2016-2017 гг. | Администрация |

| | | | |
|----|--|-----------|--------------------------------------|
| 6. | Информационная поддержка платных образовательных услуг | постоянно | Администрация, ответственный за сайт |
|----|--|-----------|--------------------------------------|

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.
2. Увеличение доли приносящей доход деятельности.
3. Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых.
4. Оптимизация образовательного процесса платных услуг.

3.2. Целевая программа "Профессиональный преподаватель".

Цель:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей - единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

Задачи:

- Установление личностно-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
- Формирование методологической культуры преподавателей;
- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;
- Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

3.2.1. Подпрограмма "Методическое мастерство преподавателя"

Цель:

-Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

Задачи:

-Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области философии педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;

-Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;

-Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

Реализация подпрограммы:

| № | мероприятия | срок | ответственный |
|----------|---|---------------|--|
| 1. | Повышение квалификации преподавателей. | ежегодно | Заместитель директора по УВР |
| 2. | Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования. | 2016-2021 гг. | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов | 2016-2021 гг. | Директор |
| 4. | Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов. | 2016-2021 гг. | Директор, заместитель директора по УВР |
| 5. | Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней. | 2016-2021 гг. | Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов |

Ожидаемые результаты:

-Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей

-Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.

-Повышение качества преподавания.

-Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

3.2.2.Подпрограмма " Коммуникативная культура педагогов"

Цели:

- 1.Формирование умения педагогов устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностно-ориентированные отношения.
- 2.Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.
- 3.Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно - воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

Задачи:

- 1.Обучение всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации.
- 2.Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации.
- 3.Создание условий социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

Реализация подпрограммы:

| № | мероприятия | срок | ответственный |
|----------|---|---------------|--|
| 1. | Проведение мониторинга психологического климата в школе и обобщение опыта | 2016-2021 гг. | Заместитель директора по УВР |
| 2. | Внедрение в практику работы школы "Открытых диалогов" (ученик - учитель - родитель) | 2016-2021 гг. | Заместитель директора по УВР, руководители отделов |
| 3. | Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся | 2016-2021 гг. | Заместитель директора по УВР, руководители отделов |

Ожидаемые результаты:

- 1.Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.
- 2.Сокращение числа конфликтов в школе.
- 3.Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей.
- 4.Создание в школе благоприятного социально-психологического климата.

3.3. Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса".

Цель:

- Создание материальной базы оптимального функционирования школы.

Задачи:

1. Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
3. Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

3.3.1. Подпрограмма "Материальная база школы"

Цель:

Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями, проведение реконструкций и ремонта.

Задачи:

1. Обновление библиотечного фонда.
2. Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.
3. Содержание всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Реализация подпрограммы:

| № | мероприятия | срок | ответственный |
|----|---|--------------|--|
| 1. | Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации | Декабрь 2016 | Заместитель директора по АХЧ |
| 2. | Обеспечение кабинетов необходимыми материалами | ежегодно | Директор, заместитель директора по АХЧ |
| 3. | Комплектование библиотеки | ежегодно | Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по АХЧ, библиотекарь |

Ожидаемые результаты:

- 1.Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
- 2.Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
- 3.Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
- 4.Содержание всех помещений школы в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

3.3.2.Подпрограмма "Многоканальное финансирование образовательного процесса"

Цель:

Совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

Задачи:

- 1.Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы школы.
- 2.Развитие системы платных услуг на базе школы.
- 3.Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств.

Реализация под программы:

| № | мероприятия | срок | ответственный |
|----------|---|---------------|--|
| 1. | Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг | 2016-2019 гг. | Директор |
| 2. | Ремонт классных помещений | ежегодно | Директор, заместитель директора по АХЧ |
| 3. | Организация работы по благоустройству школьной территории | ежегодно | Директор, заместитель директора по АХЧ |

Ожидаемые результаты:

- 1.Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования;
- 2.Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.
- 3.Расширение системы общественной поддержки школы.

3.4. Возможные риски

1. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.

2. Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность.

3. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.

4. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.

5. Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.

6. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

Потребуется длительный период, чтобы добиться у участников "понимания", что "все мы находимся в одной лодке" и что деятельность органов самоуправления должна быть направлена на практический результат. Многое будет зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реально реализовывать государственно-общественный характер управления школой.

К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся.

3.5. Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно – целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.
- Рост образовательных и творческих достижений учащихся (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.), подтверждающих развитие их потенциала.
- Улучшение условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы.
- Укрепление материально-технической базы.
- Повышение качества образования.
- Повышение статуса образовательного учреждения.
- Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.

- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Заключение

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно — эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Детям, посещающим музыкальную школу, не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Маленькие музыканты, завоевавшие аплодисменты и получившие признание публики, навсегда пронесут в своём сердце любовь к прекрасному.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, Детская музыкальная школа с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в ДМШ, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат – это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе.