

Муниципальное автономное учреждение
Дополнительного образования
«Детская музыкальная школа»
городского округа город Кумертау
Республики Башкортостан

Утверждаю:
Директор МАУ ДО ДМШ
Е.А. Барановская

« 09 » 01 2017 г.



ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

« 09 » 01 2017 г.

№ 8

МЕТОДИСТА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методист относится к категории специалистов.

1.2. Назначение на должность методиста и освобождение от нее производится приказом директора школы.

1.3. Методист подчиняется непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе и работает под его руководством.

1.4. На время его отсутствия его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом директора, которое приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.

1.5. Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация деятельности учащихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций;

Создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации;

Обеспечение достижения учащимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. Требования к образованию и обучению:

Высшее образование - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование в области методической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых;

Высшее педагогическое образование - магистратура в области методической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых;

Высшее образование - специалитет или магистратура; рекомендуется дополнительное профессиональное педагогическое образование в области методической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых;

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

1.7. Требования к опыту практической работы:

При наличии квалификации бакалавра работа педагогом дополнительного образования не менее двух лет;

При наличии квалификации магистра или специалиста требования к опыту работы не предъявляются.

1.8. Особые условия допуска к работе:

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

2. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ (трудовые функции)

2.1. Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых:

Трудовые действия	Организация разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
	Организация и (или) проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
	Формирование предложений по определению перечня, содержания программ дополнительного образования детей и взрослых, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
Необходимые умения	Формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами задачи, концепцию и методы исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых (далее - исследования), ресурсы, необходимые для его проведения, и источники их привлечения
	Формировать план выборки, разрабатывать самостоятельно или с участием специалистов инструментарий исследования
	Обеспечивать оптимизацию затрат на проведение исследования
	Организовывать апробацию разработанного инструментария
	Распределять обязанности между специалистами, обучать использованию инструментария исследования, обеспечивать координацию их деятельности и выполнение программы исследования
	Использовать инструментарий исследования, различные формы и средства взаимодействия с респондентами
	Производить первичную обработку результатов исследования и консультировать специалистов по ее проведению
	Обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых, привлекать к работе экспертов, организовывать обсуждение результатов анализа
	Разрабатывать и представлять руководству организации и педагогическому коллективу предложения по определению перечня, содержания дополнительных общеобразовательных программ, продвижению услуг дополнительного образования организации, осуществляющей образовательную деятельность
	Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации об образовании и о персональных данных
	Теория и практика маркетинговых исследований в образовании
	Методические основы маркетинговых исследований в образовании
	Тенденции развития дополнительного образования детей и взрослых
	Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам дополнительного образования детей и (или) взрослых
	Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых

2.2. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования:

Трудовые действия	Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке программ, оценочных средств, циклов занятий и других методических материалов
	Контроль и оценка качества программно-методической документации

	Организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации
	Организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации методической работы, в том числе деятельности методических объединений или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования
Необходимые умения	Анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования в избранной области (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения), находить в различных источниках информацию, необходимую преподавателю, для решения профессиональных задач и самообразования
	Проводить групповые и индивидуальные консультации по разработке программ, оценочных средств, циклов занятий и других методических материалов с учетом стадии профессионального развития, возрастных и индивидуальных особенностей преподавателя
	Оценивать качество разрабатываемых материалов на соответствие <ul style="list-style-type: none"> - порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ дополнительного образования - образовательным потребностям учащихся, требованию предоставления программой возможности ее освоения на основе индивидуализации содержания - требованиям охраны труда
	Анализировать состояние методической работы и планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность
	Консультировать руководителей методических объединений или иных структур, занимающихся в организации методической деятельностью, по вопросам, относящимся к их компетенции
	Организовывать обсуждение и обсуждать методические вопросы с преподавателями
	Оказывать профессиональную поддержку оформлению и презентации преподавателям своего опыта
	Использовать различные средства и способы распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе с применением ИКТ и возможностей информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Готовить программно-методическую документацию для проведения экспертизы (рецензирования) и анализировать ее результаты
	Обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации
	Необходимые знания
Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части, регламентирующей реализацию дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств	
Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные	
Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых	
Направления и перспективы развития системы дополнительного образования в Российской Федерации и мире	
Направления и перспективы развития образования в области искусств	

	Источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности в частности
	Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых в избранной области
	Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса
	Возрастные особенности учащихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных учащихся, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения
	Стадии профессионального развития преподавателя
	Правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения, логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога
	Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)
	Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством

2.3. Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями дополнительных общеобразовательных программ:

Трудовые действия	Посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий, проводимых преподавателями
	Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса
	Организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации повышения квалификации и переподготовки педагогических работников
Необходимые умения	Планировать проведение мониторинга и оценки качества реализации преподавателями дополнительных общеобразовательных программ
	Анализировать занятия и обсуждать их в диалоге с преподавателями
	Разрабатывать на основе результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ рекомендации по совершенствованию образовательного процесса для преподавателей дополнительного образования детей и взрослых в избранной области
	Проводить обсуждение с руководством образовательной организации и преподавателями результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ
	Оценивать квалификацию (компетенцию) преподавателей, планировать их подготовку, переподготовку и повышение квалификации
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации об образовании и о персональных данных
	Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части, регламентирующей реализацию дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
	Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные

Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых
Направления и перспективы развития системы дополнительного образования в Российской Федерации и мире
Направления и перспективы развития образования в области искусств (для реализации дополнительных предпрофессиональных программ)
Источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности в частности
Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых в избранной области
Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса
Возрастные особенности учащихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных учащихся, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения
Стадии профессионального развития преподавателей
Правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения, логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога
Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)
Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством

3. ОХРАНА ТРУДА

Методист обязан:

- 3.1. Соблюдать требования охраны труда;
- 3.2. Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- 3.3. Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим в учреждении, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда;
- 3.4. Немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем в учреждении или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления);
- 3.5. Проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования), а также проходить внеочередные медицинские осмотры (обследования) по направлению работодателя в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами.

4. ПРАВА

Методист имеет право:

- 4.1. Знакомиться с проектами решений руководства школы, касающимися его деятельности.
- 4.2. На материально-техническое и учебно-методическое обеспечение своей профессиональной деятельности.

4.3. На участие в управлении школы, в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности школы, в том числе через общественные организации и организации управления школы.

4.4. На защиту своей профессиональной чести и достоинства.

4.5. На пользование информационными фондами школы.

4.6. На выполнение других видов работ и обязанностей, оплачиваемых по дополнительному соглашению, кроме случаев, специально предусмотренных законодательством РФ.

4.7. На свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, доступ к информации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в соответствии с Государственным образовательным стандартом.

4.8. По вопросам, входящим в его компетенцию, вносить на рассмотрение руководства школы предложения по улучшению деятельности работников школы; предлагать варианты устранения имеющихся в деятельности школы недостатков.

4.9. Запрашивать лично или по поручению руководства школы от структурных подразделений и специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения его должностных обязанностей.

4.10. Требовать от руководства школы оказания содействия в исполнении им его должностных обязанностей и прав.

4.11. Посещать занятия преподавателей.

4.12. Представлять руководству школы кандидатуры к поощрению по результатам работы.

4.13. Участвовать во всех мероприятиях, проводимых в школе в рамках образовательного процесса.

4.14. Требовать от руководства предоставления надлежащего рабочего места, соответствующего санитарным нормам и безопасным условиям труда.

4.15. На повышение квалификации и переподготовку в соответствии с функциями и полномочиями занимаемой должности.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Методист несет ответственность:

5.1. За своевременное и качественное выполнение обязанностей, возложенных на него настоящей инструкцией.

5.2. За организацию работы методического кабинета.

5.3. За качественное составление всей документации по учебно-методической работе.

5.4. За неисполнение (ненадлежащее исполнение) своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

5.5. За совершенные в процессе своей деятельности правонарушения - в пределах определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

5.6. За причинение материального ущерба – в пределах, определенных действующим трудовым, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

Должностная инструкция методиста рассмотрена на общем собрании трудового коллектива протокол № _____ от «_____» _____ 201__ г.) и утверждена приказом по ДМШ № _____ от «_____» _____ 201__ г

Инструкцию разработал:

Зам. директора по УВР.

Г.В. Антарюк _____
(подпись)

С должностной инструкцией ознакомлен:

Ф.И.О.

подпись