

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
КУМЕРТАУ КАЛАҢЫ
КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
« БАЛАЛАР МУЗЫКА
МӘКТӘБЕ»
ӨҢТӘМӘ БЕЛЕМ БИРЕҮ
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(БР Күмертаук. КО БММ ӨББ МАУ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ
МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА »
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД КУМЕРТАУ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МАУ ДО ДМШ ГО г.Кумертау РБ)

Принято на педагогическом совете
протокол №5 от 01.04.2020 г.

Согласовано Советом родителей
протокол №2 от 01.04.2020 г.

Принято с учетом мнения
Совета обучающихся
протокол №2 от 01.04.2020 г.

Утверждаю

Директор МАУ ДО ДМШ
ГО г.Кумертау РБ

_____ Е.А. Барановская
приказ №17/2 ОД от 01.04.2020г.



**Положение о порядке организации дистанционного обучения в
МАУ ДО «Детская музыкальная школа» ГО г. Кумертау РБ**

Кумертау

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке организации дистанционного обучения в МАУ ДО ДМШ ГО г. Кумертау РБ (далее – Учреждение) разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г.

№ 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства культуры РБ от 19 марта 2020 года №89 «О деятельности находящихся в ведении Министерства культуры РБ организаций в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции на территории РБ»;

- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 года №ГД-39/04.

1.2. Учреждение вправе определять формы обучения по реализуемым дополнительным образовательным программам в области искусств, содержание образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий, осуществлять образовательную деятельность с использованием и совершенствованием методов обучения и воспитания, различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в области искусств.

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и

телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны преподавателей, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Основной целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области музыкального искусства непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения).

1.6. Дистанционное обучение позволяет решить следующие задачи:

- возможность проводить обучение во время неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки (карантин), обстоятельств непреодолимой силы, отмены занятий по погодным условиям;

- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса;

- создание единой образовательной среды Учреждения;

- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

- повышение эффективности организации учебного процесса.

II. Организация процесса дистанционного обучения в

МАУ ДО ДМШ ГО г.Кумертау РБ

2.1. Учреждение размещает на своем официальном сайте информацию о дистанционном обучении.

2.2. Организация дистанционного обучения в Учреждении основывается на следующих принципах:

- принципах общедоступности обучения;
- принципах индивидуализации обучения;
- принципах помощи и наставничества;
- принципах адаптивности, позволяющих легко использовать учебные материалы в современных и инновационных формах и видах, содержащих цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию различных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, занятий удаленного доступа и др.;
- принципах гибкости, дающих возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принципах модульности, позволяющих использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принципах оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.3. Право на получение дополнительного образования в дистанционной форме может получить каждый обучающийся Учреждения. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы. Обучающиеся могут принимать участие во всех мероприятиях (учебных, познавательных, развивающих, культурных, а также уроках, конференциях, вебинарах, контрольных уроках, зачетах, экзаменах), проводимых Учреждением.

2.4. Согласие родителя (законного представителя) обучающегося на организацию учебного процесса в форме дистанционного обучения подтверждается документально (наличие письменного заявления) (см. Приложение 1).

2.5. Обучающиеся в дистанционной форме могут быть отчислены приказом директора Учреждения в случае систематического невыполнения заданий, неукладчивости.

2.6. Директор Учреждения:

- издает приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением исключительно дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в связи с особыми обстоятельствами. В приказе должны быть отражены сроки действия такого решения (до особого распоряжения), состав рабочей группы по обеспечению реализации образовательных программ с применением ДОТ, назначены ответственные за консультирование преподавателей и обучающихся по вопросам обучения с использованием ДОТ, мониторинг фактического взаимодействия преподавателей и обучающихся, включая элементы текущего контроля;

- составляет и заключает дополнительное соглашение к трудовому договору с работниками коллектива, где прописываются условия перехода Работника на дистанционную работу;

- проводит педагогический совет по вопросам перехода на реализацию образовательных программ с применением исключительно ДОТ в связи с особыми обстоятельствами.

2.7. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- проводит мониторинг обеспеченности доступа преподавательского состава к персональным компьютерам с выходом в сеть Интернет;

- предоставляет директору информацию с предложениями по организации рабочего времени преподавателей и порядка доступа;

- запрашивает адреса электронной почты для организации доступа к системе выдачи материала и заданий;

- проводит ежедневный мониторинг образовательного процесса;

- запрашивает отчеты, связанные с организацией образовательного процесса с применением ДОТ, успешностью выполнения обучающимися предлагаемых заданий и т.д.

2.8. Методист вносит соответствующие корректировки в рабочие программы учебных предметов.

2.9. Преподаватели и концертмейстеры:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения;

- создают простейшие, необходимые для обучающихся ресурсы и задания, разрабатывают учебные материалы, обеспечивающие дистанционное обучение;

- могут использовать различные виды уроков (занятий) (см. Приложение 2), возможные с применением электронных ресурсов;

- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых, аудио или видео рецензий;

- ежедневно предоставляют отчет заместителю директора по УВР о проделанной работе: расписание (см. Приложение 3), скриншоты уроков, ссылки на задания, видео- или аудиозаписи и др.

- в должностные обязанности (трудовые действия) концертмейстера может быть включено: запись фонограмм исполнительского репертуара и обеспечение преподавателя данным музыкальным материалом, прослушивание (в том числе, совместно с преподавателем) подготовленного учащимися музыкального материала, прием и оценивание партий, методическая работа (переложения, обработки, сочинение аккомпанемента, разработка методических пособий).

2.10. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам, реализуемым с помощью системы дистанционного обучения, из числа разработанных программ преподавателями Учреждения.

2.11. Продолжительность урока - 30 минут, перемена - 15 мин. Время проведения урока для учащихся с ОВЗ и обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Раннее эстетическое развитие» составляет 20 минут.

2.12. Организация дистанционного обучения может осуществляться с использованием приложений WhatsApp, Skype, YouTube, Viber, Zoom, Google, «ВКонтакте».

2.13. Учреждение самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.14. К другим способам использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении можно отнести следующие:

- обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидами;
- дистанционные консультации;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы учащихся;
- занятия с обучающимися, пропускающими уроки по причине болезни.
- реализацию индивидуальных учебных планов с использованием дистанционного обучения.

Приложение 1

Директору МАУ ДО ДМШ ГО г. Кумертау РБ
Барановской Е.А.

(Ф.И.О. родителя или законного представителя)

проживающему (ей) по адресу

тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

О согласии на перевод обучающегося на дистанционное обучение

Я, _____,

(Фамилия Имя Отчество родителя (законного представителя)

являясь родителем (законным представителем)

_____,

(Фамилия Имя Отчество ребенка, класс)

обучающегося в МАУ ДО ДМШ ГО г. Кумертау РБ, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, даю согласие о переводе

(Фамилия Имя Отчество ребенка, класс)

на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ст.13, ст.16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273) с 06.04.2020 г.

Обязуюсь создать условия для обучения ребёнка в дистанционном режиме.

Подпись: _____ / _____ /

расшифровка

Виды уроков (занятий) при организации дистанционного обучения:

1. **Видеоурок** – созданная преподавателем версия урока в формате видеозаписи. Видеоурок включает: введение нового материала, аудио и видео иллюстрации, пояснения и рекомендации по выполнению тех или иных заданий, которые затем направляются учащимся.

2. **Урок-конференция** – урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы учащихся. Позволяет наиболее полно воспроизвести аудиторное занятие. Формат конференции предусматривает взаимодействие преподавателя со всей группой учащихся в реальном времени.

3. **Урок-вебинар** – урок в реальном времени для группы учащихся; ведущим вебинара является преподаватель. Урок-вебинар наиболее продуктивен в ситуации введения нового материала. Активность учащихся при проведении урока-вебинара может быть ограничена и возможна только через чат-общение. В таком случае для осуществления вебинарного занятия преподавателю необходимо подготовить подробную презентацию. При наличии значительных функциональных возможностей «вебинарной комнаты» урок – вебинар может выполнять задачи урока-конференции.

4. **Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся** – учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся по установленным каналам связи. Это совместная деятельность преподавателя и ученика, основанная на обмене информации; применяется при наличии минимальных технических возможностей участников образовательных отношений: электронная почта, sms-сообщения.

5. **Индивидуальное занятие** – урок с учащимся в реальном времени. Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения – это видеообщение преподавателя и учащегося. Индивидуальное занятие в режиме дистанционного урока проводится в соответствии с учебным планом. Индивидуальный формат занятия может использоваться и в других случаях, когда для отдельных учащихся необходимы индивидуальные консультации (собеседования), осуществление контроля и оценки.

6. **Консультации (собеседования)**. Проводятся в различных доступных форматах в установленный для учащихся промежуток времени и по установленному детской музыкальной школой расписанию.

7. **Контроль и оценка**. Применяется как форма текущего (промежуточного) контроля. Контроль и оценка может проводиться в формате отдельного занятия, а может стать частью других видов дистанционных уроков.

Виды занятий: организационные условия

Вид занятия	Форма подачи учебного материала	Учебные предметы	Организация во времени
Видеоурок	Видеоурок, заранее записанный и направленный учащимся как учебный материал для самостоятельных занятий	Все учебные предметы учебного плана	Просмотр видеоуроков осуществляется учащимися самостоятельно на основании рекомендаций и комментариев преподавателя
Урок - конференция	Урок в реальном времени для группы учащихся	Все виды групповых занятий	С учетом установленного учебного плана, но не более 30 минут одно занятие
Урок - вебинар	Урок в реальном времени для группы учащихся	Все виды групповых занятий, кроме занятий по предметам: «хор», «оркестр», «ансамбль»	С учетом установленного учебного плана, но не более 30 минут одно занятие
Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся	Учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся для самостоятельной работы	Групповые и индивидуальные занятия по всем учебным предметам	С учетом утвержденного учебного плана и на основе установленного на период особого режима расписания
Индивидуальное занятие	Урок с учащимся в реальном времени	Проводится по учебным предметам индивидуальных форм обучения	С учетом установленного учебного плана, но не более 30 минут одно занятие
Консультации (собеседования)	Индивидуальное общение преподавателя и учащегося как помощь в организации занятий и выполнении	Могут проводиться в индивидуальной форме по всем учебным предметам	Проводятся по расписанию, установленному преподавателем
Контроль и оценка сдачи партий, отдельных заданий, тестирование, проведение викторин	Общение преподавателя и учащегося в целях контроля и оценки уровня подготовки по отдельным предметам	Может проводиться как в индивидуальной, так и в групповой форме по всем учебным предметам	Проводятся по расписанию установленному преподавателем

Примечание: в формате урока-конференции возможны (в экспериментальном режиме) групповые занятия по учебным предметам «хор», «оркестр», «ансамбль».

