

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
КУМЕРТАУ КАЛАҢЫ
КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
«БАЛАЛАР МУЗЫКА МӘКТӘБЕ»
ӨҢТӘМӘ БЕЛЕМ БИРЕУ
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(БР Күмертау к. КО БММ ӨББ МАУ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ
МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД КУМЕРТАУ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МАУ ДО ДМШ ГО г.Кумертау РБ)

Принято на педагогическом совете
протокол №3 от 13.11.2019 г.

Принято с учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол № 1 от 11.11.2019 г.

Согласовано Советом родителей
протокол №1 от 11.11.2019 г.

Утверждаю
Директор МАУ ДО ДМШ
ГО г.Кумертау РБ
_____ Е.А. Барановская
приказ № 50/1 ОД от 14.11.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.10 ч.2 ст.28; подпункт "д" пункта 2 ч. 2 ст. 29; ч. 2 ст. 30; ст. 58);

- Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования "Детская музыкальная школа" городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение является локальным актом, регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам.

1.3. Настоящее Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся принимается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором.

1.4. Целью текущего контроля знаний и промежуточной аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по предметам обязательного компонента учебного плана;

- соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ;

- контроль над выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.5. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;

- учет индивидуальных особенностей обучающегося;

- коллегиальность (для проведения промежуточной аттестации обучающихся).

2. Виды контроля успеваемости

Основными видами контроля являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;

Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет, регулярно в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Промежуточная аттестация проводится согласно утвержденным учебным планам. Наиболее распространенными формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- экзамен (для ДПП);
- зачет (недифференцированный, дифференцированный);
- технический зачет;
- письменные проверочные и контрольные работы;
- контрольные уроки.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются годовым календарным графиком учебного процесса. Сроки проведения всех форм аттестации могут быть скорректированы в течение года.

- **Экзамены** проводятся в период промежуточной аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса и определяют успешность освоения предмета данного года обучения. Экзамены по исполнительским дисциплинам проводятся в форме концертного выступления в присутствии экзаменационной комиссии.

К экзаменам допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

Оцениваемые параметры:

- степень художественно-эмоционального исполнения;
- точная передача авторского текста;
- передача стилистических особенностей авторского текста;
- темповое единство;
- единство и цельность формы;
- владение инструментом;
- техническая свобода исполнения;
- сценическая выдержка;
- чуткость к партнёру в игре в ансамбле;
- умение чувствовать солиста (концертмейстерский класс);
- соблюдение репертуарных требований;
- точное соблюдение темповых обозначений.

- **Зачеты** проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение академической программы (или части ее) в присутствии комиссии. Зачеты могут быть недифференцированные и дифференцированные (в зависимости от применяемой системы оценок) с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

- **Академические концерты** предполагают те же требования, что и зачеты (публичное исполнение учебной программы или части ее в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей).

- **Контрольные уроки** рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть. Контрольный урок проводит преподаватель для выявления знаний, умений, навыков по предметам, как в групповых занятиях, так и по специализации (например: сдача части программы по индивидуальным планам, практическая работа на групповых занятиях). Контрольный урок предполагает дифференцированную систему оценок.

- **Письменные проверочные и контрольные работы** проводятся с целью

выявления уровня освоения программ музыкально-теоретического цикла с предварительным обсуждением тем и вопросов.

3. Система оценок.

Система оценок успеваемости учащихся бывает следующих видов:

- пятибалльная: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Для более гибкого оценивания, применяются знаки «+» и «-».
- словесная
- зачётная (недифференцированная - зачёт/незачёт).

Для форм *промежуточной аттестации*, определяющих, прежде всего, уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, зачёты), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценок или зачётная система оценок.

Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачёты, академические концерты) наиболее целесообразно применение дифференцируемых систем оценок с методическим обсуждением.

Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

Оценки текущего контроля успеваемости вносятся в журнал учёта успеваемости и посещаемости, в дневник и в общешкольную ведомость (четвертные и годовые оценки).

Оценки промежуточного контроля вносятся в методическую книгу отдела, в индивидуальный план и дневник обучающегося.

Четвертные оценки выставляются по итогам текущего контроля успеваемости в течение четверти, если обучающийся посетил не менее 50% занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.

Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных оценок,
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

4.Порядок проведения промежуточной аттестации.

Время проведения промежуточной аттестации устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную аттестацию составляется расписание экзаменов и зачетов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

При составлении расписания следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется сдача только одного предмета.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов.

Преподаватели по специальности обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение педсовета Учреждения о переводе учащегося в следующий класс, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестации - в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) учащегося с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле учащегося.

В случае несогласия родителей (законных представителей) и учащихся с выставленной оценкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), приказом по Учреждению создается комиссия из трех человек, которая в форме контрольной работы по теоретическому предмету или прослушивания исполнения музыкальной программы, в присутствии представителя администрации Учреждения, аттестует учащегося.

От промежуточной аттестации могут освобождаться учащиеся ДОП по состоянию здоровья, на основании заключения лечебного учреждения.

Учащемуся ДПП, заболевшему в период проведения промежуточной аттестации, предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные Учреждением.

В случае отъезда обучающихся в отпуск с родителями до окончания учебного года, ученик имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления родителей (законных представителей) и по согласованию с преподавателями.

По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку, в порядке, утвержденном приказом директора Учреждения.

5. Перевод учащихся

Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, по решению педагогического совета Учреждения переводятся в следующий класс.

В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение первой четверти следующего года возлагается на их родителей (законных представителей).

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года две и более неудовлетворительные отметки по предметам, решением педагогического совета Учреждения и по письменному согласию родителей (законных представителей) могут быть оставлены на повторный год обучения, либо по решению педагогического совета отчисляются из Учреждения.

Основания и порядок отчисления учащихся из Учреждения определяются Уставом Учреждения.

Срок действия настоящего Положения не ограничен.